

## 解答例

問1 ア

問2 felt

問3 7月の試合に勝つために、3年生部員と一緒に試合に出ること。

問4 earliest

問5 ① The doctor told her to stop playing basketball for a month.

② She was cleaning the floor alone for the team to make things ready before practicing basketball.

問6 バasketボールはまだできないけれど、チームのためにできることはある。

問7 イ, オ

## 解説

問1 直前の文の「レギュラーのほとんど全員が3年生部員でした」という内容と、文の終わりで、「わたしはその中の1人でした」という内容、第1段落1文目の「Tomoe とわたしは学校のバスケットボール部の2年生部員でした」という内容から判断する。「レギュラーになった数名の2年生部員がいて、わたしはその中の1人でした」となる。

問2 前後の文が過去形の文なので、過去形だと判断できる。feel は不規則動詞で、feel - felt - felt と変化する。

問3

**STEP1:**「Ayaka が望んでいたこと」を読み取ることを確認する！

**STEP2:**「望んでいた」から、「hope to」, 「hope (that) ~」, 「want to」をキーワードとして、本文から該当箇所を探す！

→第1段落から、I want to play together with them to win the games in July.を発見して下線を引く！

**STEP3:**過不足なく直訳して答えをまとめる！them は the third-year members を指しているの、「それら」ではなく具体的に書く。

→「7月の試合に勝つために、3年生部員と一緒にプレイすること。」

※「プレイする」は解答例のように「試合に出る」としてもよい。

問4 直前に the があり、直後に of all the members があるので最上級にする。early は early - earlier - earliest と変化する。

## 問5

①

STEP 1: 一般動詞の過去形の文なので, did と tell を合体させて told とする。

→ How long the doctor told her to stop playing basketball?

※ the doctor は性別が不明で he や she にできないため, そのままにする。

STEP 2: 期間を表す語句は, この文の場合は最後におけばよい。

→ The doctor told her to stop playing basketball How long.

STEP 3: 本文第3段落の The doctor said, "You have to stop playing basketball for a month." が答えの該当箇所である。

→ The doctor told her to stop playing basketball for a month.

STEP 4: her 以外に代名詞はないので, このままでOK。

→ The doctor told her to stop playing basketball for a month.

②

STEP 1: 過去進行形 (be 動詞の過去形) の文なので, was を主語のうしろに移動させる。

→ what she was doing?

※ when 以下は修飾語句なので省略する。

STEP 2: 「何を」は doing(する)の後ろにおけばよい。

→ She was doing what.

STEP 3: 本文第5段落の She was cleaning the floor alone for the team to make things ready before practicing basketball. が答えの該当箇所である。

→ She was cleaning the floor alone for the team to make things ready before practicing basketball.

STEP 4: she 以外に代名詞はないので, このままでOK。

→ She was cleaning the floor alone for the team to make things ready before practicing basketball.

## 問6

**STEP1:**「Tomoe をうれしくさせた Ayaka の発言内容」を読み取ることを確認する！

**STEP2:**「うれしい」から、「happy」、「glad」をキーワードとして、本文から該当箇所を探す！

→第5段落から、I'm glad to hear that," she answered.を発見して下線を引く！that が指す内容は、直前の文“I can't play basketball yet, but there are things I can do for the team.”である。

**STEP3:**I can't play basketball yet, but there are things I can do for the team.を過不足なく直訳して答案をまとめる！訳す際には、things と I can do の間に目的格の関係代名詞 which[that] が省略されていることに注意が必要。

→「自分はまだバスケットボールはできないが、自分がチームのためにできることはある。」

## 問7

ア...第2段落の第1文と不一致。(1ヶ月前ではなく、2週間前)

イ...第2段落最終文と一致。

ウ...第3段落の第5文と不一致。(医者ではなく、Ayaka の母親に電話をした)

エ...第4段落の第2文と不一致。(何も言わなかったのではなく、I can't play basketball for a month.と答えている)

オ...最終段落の第3文、第4文と一致。